

РОЛЬ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

Р.Р. Муслумов

Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

Правовое сознание является предметом изучения многих наук. Природу, сущность сознания рассматривают философы, юристы, социологи, политологи, психологи, педагоги и культурологи. В рамках различных научных дисциплин правосознание анализируется соответственно в разных ракурсах, под разными углами зрения. Каждая из научных дисциплин разрабатывает свой круг проблем правосознания, использует соответствующие теории, приемы и средства, методы анализа и объяснения. Однако и по сей день отсутствует достаточно четкое определение понятия «правовое сознание», нет единого мнения по вопросам его структуры, функционального анализа, высказываются

разные мнения относительно объекта и субъекта правосознания, его критериев. Это объясняется тем, что правосознание представляет собой сложный не только психологический, но и социально-политический, юридический, нравственный феномен, кроме того правосознание постоянно развивается, обогащаются его содержание и формы, отражая изменения общества и трансформации личности.

Правовое сознание – одна из форм общественного сознания, отражающая общественные отношения, которые регулируются нормами права. Индивидуальное правосознание представляет собой интегральное личностное образование, развивающееся под влиянием внешних и внутренних условий, отражающее действительность в форме правовых знаний, эмоций, чувств, оценочных отношений к праву и практике его применения, правовых убеждений, ценностных ориентаций и правовых установок, проявляющееся в поведении, деятельности и отношениях человека с окружающим миром, регулирующее поведение личности в юридически значимых ситуациях.

Дискуссионным вопросом в исследованиях, посвященных правосознанию, является рассмотрение его функций. Функции правосознания – это основные направления его влияния на общественные отношения, формирование личности и ее поведение. В науке широкое распространение получила функциональная модель правосознания, разработанная А.Р. Ратиновым и Г.Х. Ефремовой [5; 6]. Эта модель включает следующие функциональные подструктуры правосознания: гносеологическую, эмоционально-оценочную и поведенческую, которые, в свою очередь, осуществляют познавательную, оценочную и регулятивную функции.

В.И. Власов и Т.Н. Радько выделяют наряду с тремя выделенными функциями также функции моделирования и прогнозирования [1]. Ю.А. Дмитриев выделяет следующие функции правосознания: 1) познавательно-оценочная (гносеологическая), 2) функция правового моделирования (прогностическая), 3) регулятивная, 4) идейно-воспитательная [8, с.548-549]. И.И. Кальной и Ю.А. Сандулов помимо познавательной, оценочной и регулятивной функций рассматривают и такие функции правосознания, как прогностическая, идеологическая, коммуникативная и интегрирующая [3, с.512].

Рассмотрев различные подходы к выделению функций правосознания, мы пришли к выводу, что авторы не выделяют главную функцию правового сознания – гуманистическую или человекотворческую, так как правосознание является важнейшим средством формирования свойств и качеств определенного типа личности. Индивид, усваивая правовые нормы, строит модель своего жизненного пути. Принципы права выступают в качестве целей жизни, они задают направление, определяют стратегию поведения индивида в социальном взаимодействии; правовые нормы определяют тактику поведения, формируют стимулы правового поведения, развивают гражданскую ответственность и т.д. Не получила рассмотрения в научной литературе при анализе правосознания и такая его функция как творчески-креативная. Правовое сознание выполняет также защитную (охранительную) функцию, оно

помогает субъектам права защищать свои интересы, общественный правопорядок.

Правосознанию присуща также функция рефлексивная (обращение субъекта права к своему сознанию, осознание себя в правовом пространстве). На сознательном уровне активность правового сознания обеспечивается способностью человека к рефлексии. Великий немецкий философ Г. Гегель писал: «Только человек как существо мыслящее может подвергать рефлексии такие свои побуждения, которые сами по себе необходимы для него. Существует очень большая разница между тем, когда ты просто представляешь собой нечто или обладаешь им, и тем, когда ты также и знаешь, что ты представляешь собой или обладаешь этим. Например, невежественность, грубость образа мыслей или поведения – это такая ограниченность, обладать которой можно, не зная, что обладаешь ею. Если же ты подвергаешь ее рефлексии, другими словами, знаешь о ней, то ты, несомненно, знаешь и о том, что противоположно ей. Рефлексия есть уже первый шаг к преодолению этой ограниченности» [2, с.22-23]. Правовая рефлексия проявляется, как способность отдавать отчет в своих поступках, намерениях и мотивах. Главным для правовой рефлексии, на наш взгляд, является правовая позиция личности, поскольку она задает программу размышления, «алгоритм» решения правовых задач. Важную роль в механизме реализации функций правосознания выполняет самосознание субъекта, обращенное к внутреннему миру человека. Оно есть осознание, оценка, контроль субъектом права своего положения, действий и их последствий в правовой сфере. «Ведущее место в самосознании, - пишет А.Г. Спиркин, - занимает осознание требований общества к личности, своего общественного долга и смысла жизни...» [7, с.147].

Итак, анализируя функции правосознания, мы выделяем его главную функцию – человекотворческую или гуманистическую. Наряду с главной выделяем основные функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная. У каждой основной функции имеются подфункции. Так, познавательная функция включает в себя подфункции: отражательную, творчески-креативную, моделирования, прогнозирования. Оценочная функция включает рефлексивную, смыслообразующую, идейно-воспитательную, идеологическую. Регулятивная функция включает мотивационную, коммуникативную, интегративную (или дезьинтегративную), защитную (охранительную). Следовательно, можно говорить о системе функций правосознания.

Человекотворческая или гуманистическая функция раскрывает свое содержание через единство всех функций правосознания, она выражается в формировании определенного социально-правового типа личности, характеризующегося особой направленностью в правовом пространстве.

Познавательная функция правосознания состоит в освоении права и правовой действительности в различных формах (чувственных, образных, логико-понятийных). Она помогает субъекту права выявлять свои потребности, определять свои интересы, сформировать свое отношение к ним через интересы другого.

Оценочная функция правосознания характеризует отношение личности к юридическим нормам и правовой практике, дает оценку конкретным жизненным обстоятельствам как юридически значимым. Содержание этой функции раскрывается через оценку: 1) права; 2) правового поведения окружающих и объектов деятельности; 3) правоохранительных органов; 4) своего правового поведения (самооценку) [4, с.384]. Оценка осуществляется, в первую очередь при помощи принципов и норм права и системы аксиологических категорий: благо, добро, польза, выгода, вред, зло и т.п. Оценка зависит от положения, интересов, целей оценивающего субъекта, от глубины и полноты правовых знаний, которыми он владеет. В свою очередь, отношение к праву, его оценка во многом обуславливают качество и объем правовых знаний субъекта.

Регулятивная функция правосознания включает в себя, во-первых, переработку информации о нормах права в знание-предписание, в программу деятельности и, во-вторых, воплощение этого знания в конкретные поступки, действия. Посредством правосознания регулируется не только поведение человека, но и его потребности, позиции, отношения в области права. Регулятивная функция реализуется на основе правовых установок и ценностно-правовых ориентаций.

Функция правового моделирования (прогностическая функция) – правосознание прогнозирует развитие права, обосновывает изменение его норм и институтов. Идеино воспитательная функция – правосознание служит основой для воспитания внутренней потребности, привычки соблюдать нормы права, привития уважения к закону как непреложной ценности, без которой не может существовать цивилизованное общество. Идеологическая функция правосознания заключается в том, что знания в области теории и практики права выступают фактором формирования правовой культуры общества в целом [4, с.367].

Рефлексивная функция способствует самопознанию человека, самоосмыслению своих поступков и поведения в целом, итогом чего становится обоснование им своей правовой позиции.

Коммуникативная функция правосознания обеспечивает основу взаимодействия людей, задает регламент их общественных отношений и деятельности.

Интегрирующая функция правосознания состоит в том, что оно на уровне единства правовой психологии и правовой идеологии соединяет в единое целое теорию и практику права, обеспечивает реальное существование и осуществление права, правовых отношений и правовой действительности [4, с.367].

Все функции правового сознания взаимосвязаны. Так, регулятивная функция правосознания тесно связана с познавательной и оценочной. Направляя поведение человека в правовой системе, регулятивная функция осуществляется в соответствии с требованиями правовых норм и ценностей, а также интересами субъекта и т.д. Коммуникативная функция тесно связана с когнитивной (познавательной), поскольку правовые знания оказывают

позитивное влияние на общение. Прогностическая (моделирующая) функция тесно связана со смыслообразующей, так как наделяет правовое поведение личности смыслом и т.д. Уровень правосознания личности обусловлен тем, как осуществляются все функции правосознания и как они скоординированы между собой.

Список использованной литературы

1. Власов, В.И. Теория государства и права / В.И. Власов. Ростов н/Д: Феникс, 2002. 365 с.
2. Гегель, Г.В.Ф. Работы разных лет в 2-х томах, т.2 / Г.В.Ф. Гегель. М. : Мысль, 1977. 576 с.
3. Кальной, И.И. Философия для аспирантов / И.И. Кальной, Ю.А. Саундулов. 3-е изд. СПб. : Лань, 2003. 512 с.
4. Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах / под ред. М. Н. Марченко. Том 2. Теория права. М. : Зерцало, 1998.
5. Ратинов, А.Р. Опыт изучения правовых установок и ориентаций преступников // Психологическое изучение личности преступника / А.Р. Ратинов. М., 1976. С.153-185
6. Ратинов, А.Р. Правовая психология и преступное поведение: Теория и методол. исслед. / А.Р. Ратинов, Г.Х. Ефремова. Красноярск: Изд-во Красноярского ун-та, 1988. 253 с.
7. Спиркин, А.Г. Сознание и самосознание / А.Г. Спиркин. М. : Политиздат, 1972. 480 с.
8. Теория государства и права / Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А.Дмитриева. М.: Высшее образование, 2009. 752 с.